

1 час Български език и литература

Тема: Звъни звънчето с весел глас – за преговор е час. **Самостоятелна работа.** / преговор - затвърдяване тестово изпитване/.

1. Диктовка: _____

Текст за диктовка: **Пеперуда**

Над широкото поле се изви силен вятър. Закапах едри капки дъжд. Пъстрите крилца на малката пеперудка Мая се измокриха.

2. От текста на диктовката извадете по три съществителни имена, три прилагателни имена и три глагола. Определете техните характеристики.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Напишете пропуснатите букви в думите. Направете проверка.

д...рво / а, ъ/-	...бичам /о,у/-
ри...ка /б,п/-	но...че /ж,ш/-
ризка.... /з,с/-	кръ.... /г,к/-
гра ... / т, д / -	панто ... /ф, в /

4. Подредете думите в изречение. Преобразувайте съобщителното изречение във въпросително.

пеперуди, на цвят, пъстрите, прелитат, цвят, от

5. Редактирайте текста. Препишете вярно. Измислете заглавие.

имам многу приятели вклас. учим, играеми понякога секараме. Тъкали прават фсички.

2 час Български език и литература

„Майчина заръка“ / затвърдяване знания за стихотворна реч, народна песен /

Най-разпространен, достъпен и познат сред всички жанрове е песента. Тя представлява единство на музика и поетичен текст. Песните са различни по своя произход, предназначение, начин на изпълнение, звучене, тематика и други. Те биват народни и авторски. Писани са по различни поводи / за определени празници или събития/, звучат по различен начин и ни създават определено настроение. Учили сме и сме пели много песни в часовете по музика. Днес отворете читанките на страница 98. Народните песни са извор на хубост и мъдрост. Прочетете текста на народната песен. /Защо е народна - не ни е известен авторът ѝ предавала



се от родители на деца и внуци/ момата.

Разгледате илюстрацията и опишете

Отговорете на въпросите:

1. Кои са героите в народната песен ?
2. Кога / по кое време на денонощието Слънчовата майка дава заръката на сина си? / *Рано сутрина.* /
3. От кои думи в песента става ясно, че това се случва рано в зори? / *Слънчо си порти разтваря* Прочетете.
4. За кого е загрижена Слънчовата майка? / *за косачите, жътварките и техните рожби* /
5. Какво му поръчва тя? Докога да грее силно? / *до пладне* /
6. Защо му заръчва по пладне в облак да се скрие? / *Обикновено слънцето припича най-силно по пладне, а тогава жътварките и косачите са още на нивата* /
7. От кои думи на майката към слънцето си личи нейната силна и нежна обич към единствения ѝ син? Как се обръща към него? Прочетете и прпишете.



Прочетете втората песен „Вила мома три венци зелени“

Отговорете на въпросите:

1. От какво вие девојката първия си венец? / *от росен здравец* /
2. Какво си пожелава?. / *да е село весело и здраво* /
3. Какво сплита във втория венец? / *бяла пшеница* /
4. Какво си мисли докато го вие? / *да е поле плодно, плодородно* / /
5. Защо вие за себе си венец от червен трендафил? / *да е румена, червена* /.
6. Кои други народни песни учихме? Кажете ми заглавия на такива. / „*Работно момче*“, „*Лаленце се люлее*“ /

Домашна: Четете народните песни „Майчина заръка“ и „Вила мома три венци зелени“ изразително. Направете упражненията в УТ към читанка стр.50

3 час Руски език 2-жа Геврекан

4 час Математика

Тема: Умножение и деление. / **преговор затвърдяване** /

Да си направим математическа диктовка / решавате наум и отговаряте бързичко - задачите са много лесни /:

$$100 - 50 = \dots\dots\dots, 25 + 25 = \dots\dots\dots, 50 + 50 = \dots\dots\dots,$$

$$100 : 1 = \dots\dots\dots, 10 + 10 = \dots\dots\dots, 30 - 30 = \dots\dots\dots,$$

$$100 : 1 = \dots\dots\dots, 50 : 0 = \dots\dots\dots, 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

Отворете учебника на страница 125 . Решете задачите / от зад.7 до зад. 9 /

зад. 7 За да решите кръстословицата трябва да си припомните: Как се наричат числата при действията изваждане и деление? Кои геометрични фигури изучихме? Колко страни има триъгълника и какви са те при равнобедрения?

зад. 8 Съставете и решете задачи.

пример: *В един брой на училищен вестник има 21 задачи, а в друг с 5 по-малко. Колко задачи има във втория? Колко задачи общо има в двата вестника?*

зад. 9 Припомнете си таблицата за умножение. Пресметнете, за да прочетете мотото.

Да решим още една текстова задача: В автобус пътували 10 мъже, два пъти повече жени и с 5 по-малко от жените деца. Колко деца пътували в автобуса? Колко пътници общо пътували в автобуса?

Домашна: Съставете подобни на примерите от задача 9, като включите действие събиране или изваждане и решете.

пример: $3 \cdot 7 + 6 \cdot 6 = 21 + 36 = 57$ / *внимавайте - спазвайте реда на действията* /

5 час Музика

Тема: Здравей, лято. Довиждане училище. / обобщение концерт от любими песни /

Тази година разучихте различни песни - за празниците и сезоните, за животните и за чистата природа. Чухте вълнуващи творби. Чрез тях се научихте да разбирате музиката, да я чувствате, да откривате в нея нови светове.

Пяхме много, разнообразни песни. Да се разпеем с песента „Нашето звънче“ - муз. Х. Агасян, т. А. Жекова <https://www.youtube.com/watch?v=HNuZPKnI5E8> Да изпеем. „Щъркел и деца“



<https://www.youtube.com/watch?v=fEWgFMtyddY>

След нея „Лястовичка“



https://www.youtube.com/watch?v=B_h8fEn1iNs.

, „Пипи дългото чорапче“ - муз.

В. Казасян т. Б. Гудев <https://www.youtube.com/watch?v=ibEhF7376ys>, „Зимата си сбра багажа“

<https://www.youtube.com/watch?v=EvLMEtvUjEo> С нетърпение очакваме лятото. Да изпеем песента „Здравей, лято“ музика и текст Йорданка Веселинова.

Припев: Ля / 8 / лятото дойде!

Ля / 8 / почват пак игри! } 2

Сбогом, сбогом класна стая.

Ей, здравей ти, слънчево небе,
слънчево небе!

Сбогом, сбогом класна стая.

Ей, здравей ти, слънчево небе!

И отново вън е лято,

почват пак игри

За доброто ни настроение са подходящи песните за лятото „Здравей, лято“

<https://www.youtube.com/watch?v=M-XdUggpd98> и песента „Песен за вълните“ – музика К.



Милетков - да ги чуем. С концерта, който си направихме си припомнихме, че макар да звучи различно музиката създава настроение и предизвиква емоции.

Кл. ръководител: Ст. Чавдарова